

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детский (подростковый) центр  
№7 «Ровесник»**

**Конспект занятия**  
**Тема: «Основы бисероплетения»**  
для обучающихся студии «Жемчужина»  
(8-10 лет)

Выполнила:  
педагог дополнительного образования  
Филина Любовь Ивановна

**Цель:** Ознакомление с бисером. История бисера. Материалы для бисероплетения. Простые способы плетения.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Ознакомить обучающихся с бисером. Разновидности бисера. Фурнитура для использования при бисероплетении.
- Простые способы плетения бисера.

**Развивающая:**

- Развивать моторику пальцев, что способствует умению концентрироваться, сформировывает движения пальцев рук, влияет на уровень развития речи, умению логически рассуждать, обладанием хорошей памятью.

**Воспитательная:**

- Воспитывать художественный вкус.
- Воспитывать положительную самооценку.
- Воспитывать аккуратность, бережливость, внимательность.

**Методы обучения:**

- словесный
- наглядный (показ образцов, рассмотрение, наблюдение, работа по наглядному показу (схеме))
- практический (работа по схеме)

**Методическое обеспечение:**

- Наглядные изделия из бисера ( бисерные украшения, деревья, бабочки, цветы, стрекозы..и т.д.)
- книги и журналы по бисероплетению
- схемы простого плетения из бисера

**Оборудование и материалы:**

- проволока 0,3мм
- вид бисера 11/0; 8/0. цвет (зеленый)
- ножницы
- плоская емкость для бисера

## Ход занятия

### 1. Организационный момент.

#### *Педагог:*

Здравствуйте ребята! Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с бисероплетением.

Бисероплетение – это популярный вид творчества среди детей и подростков. Работа с бисером очень увлекательна, способствует развитию творческих способностей, художественного и эстетического вкуса, сенсорно-моторных навыков и памяти, фантазии и воображения.

**2. Бисер** – это мелкие круглые или многогранные, слегка сплюснутые бусинки с отверстиями для продевания нитки, проволоки или лески.

#### *Размеры бисера.*

Чем мельче бисер, тем больше его номер. Например, бисер 15/0 значительно меньше бисера с номером 6/0. Но бисер одного номера у разных производителей зачастую отличается по величине.

#### *Цвет и форма.*

Наиболее распространен круглый бисер, но бывает и треугольный, и цилиндрический, и шестиугольный.

Бисер бывает и прозрачный и непрозрачный. Изнутри и снаружи бисеринки могут быть покрыты медью, серебряной, золотой или цветной краской. Бисер матируют, придают металлический блеск, делают радужную окраску или перламутровую.

#### *Для плетения используют:*

Проволоку, леску, нитки, резинку. Нитки могут быть нейлоновые, хлопчатобумажные, шелковые, но плести из них можно с условием, что они достаточно прочны. Проволока – податливый материал, ей легко придать любую необходимую форму. Поэтому чаще всего ее используют для изделий с жестким каркасом, например, для плетения фигурок, изделий для декора интерьера, например бисерных деревьев.

### 3. История бисера:

Родиной бисера был Древний Египет. Стекланные бусы, амулеты, посуду до сих пор находят в древних гробницах. Именно с Египтом связаны и первые упоминания о бисере. Его название происходит от арабского слова «бусра» или «бусер», что означает «фальшивый жемчуг». Когда Египет был завоеван римлянами, производство стеклнного бисера распространилось по Римской империи, а после и по всей Европе. На Руси в 16 веке открылся первый русский стекольный завод под Москвой, где начали создавать изделия из стекла в том числе и бисер, разноцветный стеклярус для украшения царских нарядов.

### 4. Приготовим рабочее место и повторим технику безопасности.

Для того, чтобы бисер не укатывался и было легко нанизывать, нам понадобится коврик из ворсистой ткани (лучше всего однотонной)

размером 30x20 см. Разложим бисер по небольшим плоским коробочкам или крышечкам ( например от пластиковых контейнеров)

***Техника безопасности:***

Особое внимание уделяем месту для занятия рукоделием. Чтобы не устала спина, сидеть надо в удобном положении. Работать лучше за столом при дневном свете. Если освещения мало, включить освещение.

**5. Физкультминутка.**

***Педагог:***

Перед тем, как начать работу, сделаем физкультминутку:

Мы устали, засиделись

Нам размяться захотелось

То, на стену посмотрели,

То в окошко поглядели,

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И в последний раз присели,

И на место тихо сели.

***Педагог:*** Ребята, мы размялись, теперь приступим к работе:

**6. Простые приемы бисероплетения.**

***Способ «скрутка»***

***Веточка листьев из зеленого бисера***

Нам понадобится проволока длиной 30-40 см.

Набираем 7 бисеренок зеленого цвета, складываем проволоку пополам, пальцами левой руки плотно сжимаем бисерины, а правой начинаем равномерно скручивать оба конца на длину «ножки».

***Педагог показывает выполнение бисерного скручивания.***

Затем на один из концов набираем еще 7 бисерин и точно так же обратным ходом скручиваем «ножку». Дойдя до ствола, делаем еще два, три оборота вместе с ним. Снова набираем на длинный конец бисерины и скручиваем сначала «ножку», а потом центральную ветвь до расположения следующей боковой «ножки»

**7. Практическая работа:**

***Обучающиеся выполняют задание.***

Педагог обходит учеников, проверяет выполнения задания.

Корректирует выполнение задания.

По окончанию урока педагог отмечает старательность выполнения работы и аккуратность учеников.

Педагог: Ребята, вы все очень хорошо работали, уберите свои рабочие места, соберите бисер в коробку, проволоку сложите в специальный мешочек. Урок окончен, всем спасибо.

**Итог занятия:**

- Дети познакомились с бисером, его историей.
- Освоили простые приемы бисероплетения, способ «Скрутки».
- Подготовили веточки листьев из бисера для дальнейшей работы по изготовлению бисерного дерева.